

## Zasady i kryteria oceniania na lekcjach historii w klasie IV

### 1. Ocenie podlegają:

- Prace pisemne ( sprawdziany – zapowiedziane z min. tygodniowym wyprzedzeniem ,po opanowaniu materiału z każdego działu, po uprzedniej lekcji powtórzeniowej, oraz kartkówki zapowiedziane z ostatnich 3 lekcji, niezapowiedziane z ostatniej lekcji )
- Wypowiedzi ustne (materiał z ostatnich 3 lekcji, powtórzeniowy) oraz bieżące w trakcie zajęć
- Prace domowe dla chętnych , podlegają ocenie ustnej ,liczy się samodzielność, poprawność odpowiedzi oraz estetyka i czytelność przekazu, aktywność w tym zakresie ma wpływ na ocenę śródroczną i roczną ,
- Odpowiedzi ustne i prace domowe powinny być samodzielne i wyczerpujące z zastosowaniem języka przedmiotu.
- Prace dodatkowe w formie prac ,folderów, prezentacji multimedialnych wyłącznie po uprzednim omówieniu tematyki z nauczycielem.

### 2. Kryteria oceny:

- Prace pisemne oceniane są w skali 1-6

Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena niedostateczna
100% - 95%	94%-85%	84%-70%	69%-50%	49%-35%	34%- 0%

- Średnia ocen

Celująca 5,55 - 6,00

Bardzo dobra 4,55 - 5,54

Dobra 3,55 - 4,54

Dostateczna 2,55 - 3,54

Dopuszczająca 1,55 - 2,54

Niedostateczna 0,00 - 1,54

3. Nieobecność na sprawdzianie lub teście jest równa ocenie „0”, którą uczeń może bez konsekwencji poprawić w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły. Brak poprawy skutkuje oceną niedostateczną.
4. Uczeń ma prawo raz poprawić otrzymaną ocenę w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Do poprawy można przystąpić w dowolnym terminie, jednak nie później niż miesiąc przed wystawieniem proponowanych ocen semestralnych lub końcowych. Po tym terminie można poprawić tylko oceny bieżące. Ocena z poprawy zastępuje pierwotną ,
5. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu półrocza zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu , brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi oraz niezapowiedzianej kartkówki .Powyższą informację uczeń przekazuje po zakończeniu czynności organizacyjnych ( powitanie , sprawdzenie obecności ) . Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
6. Prace pisemne (sprawdziany, testy, kartkówki) pisane niesamodzielnie skutkują oceną niedostateczną nie podlegającą poprawie .

#### 7.Kryteria ocen śródrocznych i rocznych:

- Ocena śródroczna i roczna wyrażona w skali ocen od 1 do 6 poparta jest szczegółową i dokładną informacją o postępach ucznia. Podczas wystawiania ocen brane są pod uwagę zdobyte oceny według w/w kryteriów. Ważnym elementem oceny ucznia jest również jego postawa, zaangażowanie w naukę i pracę.
- Klasyfikacji semestralnej i końcowo rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Inne oceny mają charakter wspomagający.
- Miesiąc przed zakończeniem półrocza/roku szkolnego wystawiona zostanie ocena proponowana i w razie chęci jej zmiany zostanie poinformowany o możliwościach i formie poprawy prac, których termin jeszcze nie minął i zostanie wskazany ewentualny materiał do nauki.

Sposoby informowania uczniów i rodziców o uzyskanych ocenach:

- Informacja o otrzymanych ocenach w dzienniku Librus ,
- Wpis oceny do zeszytu przedmiotowego
- Spotkania z rodzicami – informacja przez wychowawców.
- Konsultacje indywidualne z rodzicami.

#### 8. Tryb poprawy oceny proponowanej

Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej śródrocznej i rocznej oceny, pod warunkiem spełnienia wszystkich warunków określonych w Statucie Szkoły i przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela dodatkowego sprawdzianu pisemnego, obejmującego zagadnienia ocenione poniżej jego oczekiwań.

Tomasz Żak